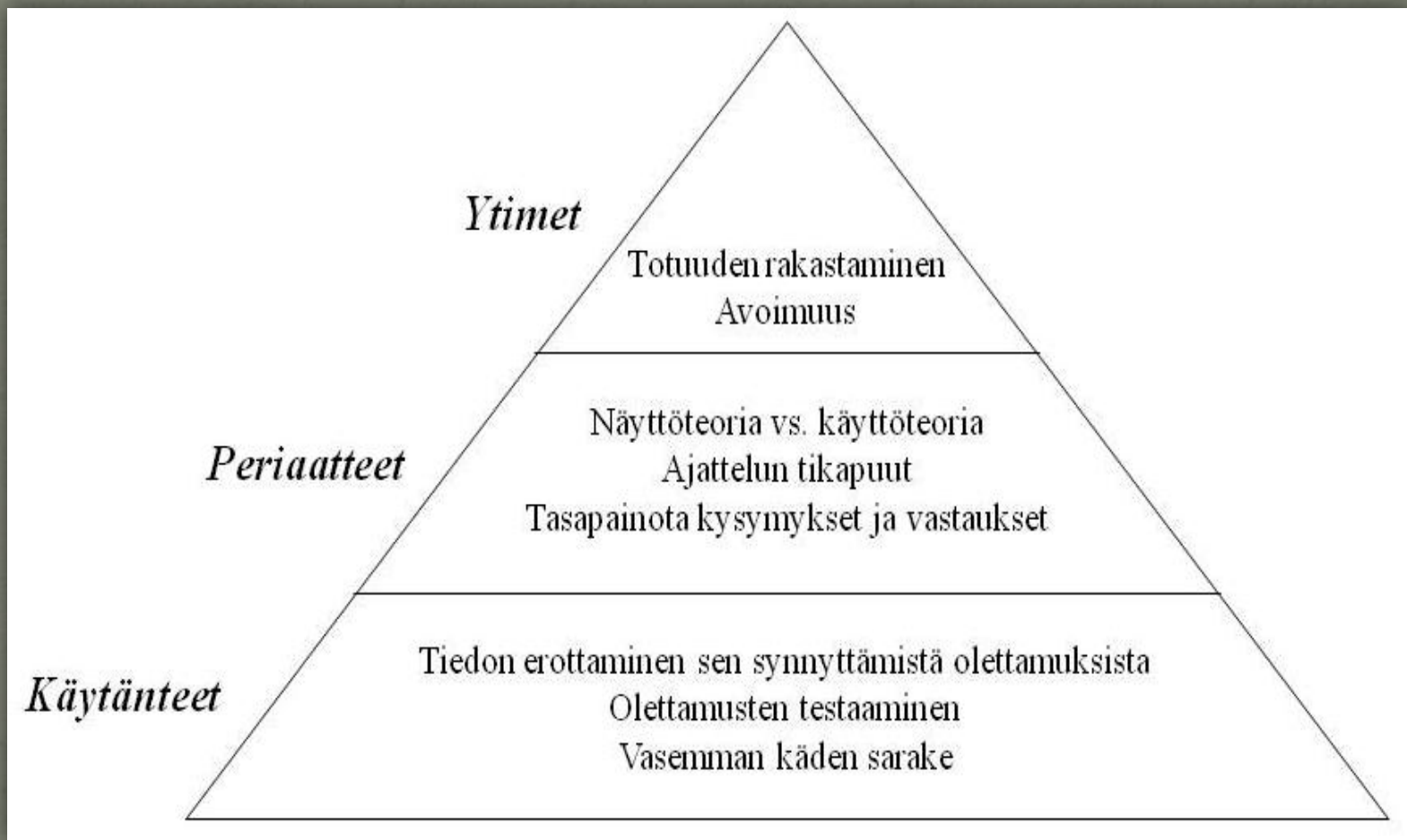


# Mielen Mallit, Törmälä 11.-13.3.10

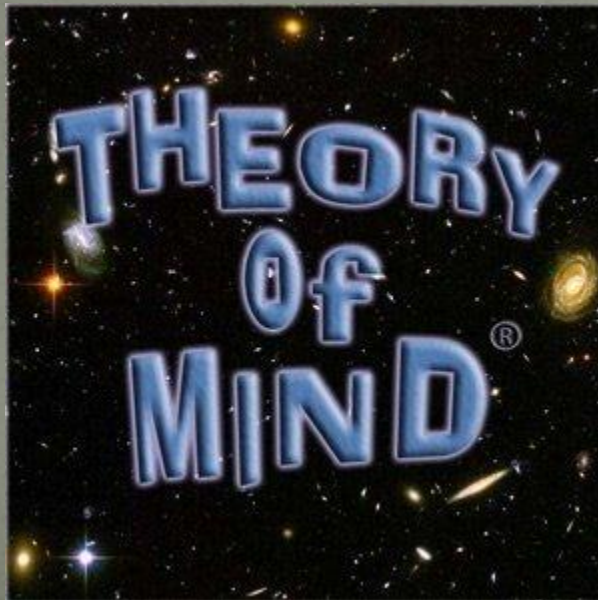
- Mielen mallit ovat henkilökohtaisia tai kollektiivisia olettamuksia, teorioita ja yleistyksiä maailmasta - ”Näin maailma toimii”.
- Mielen mallit näkyvät parhaiten kuvina ja tarinoina.
- Mielen mallit ovat aktiivisia - ne vaikuttavat toimintaamme.
- Eri ihmisillä on erilaiset mielen mallit.
- Jotta voisimme oppia, meidän tulee ymmärtää niin omia kuin muiden mielen malleja sekä synnyttää uusia yhteisiä malleja.

# Mielen Mallit



# Multiple Perspectives

Mielenkiintoinen uusi käsite on »mielen malli» (theory of mind), jolla tarkoitetaan ihmisaivojen jatkuvasti päivittämää mallia kanssaihmissien aikomuksista, tiedoista ja mielen sisällöistä (Baron-Cohen 1995). Mielen malli on välttämätön sosiaaliselle käyttäytymiselle, ja sen vaurion uskotaan selittävän mm. autistien kommunikaatiovaikeuksia.



# Abstraktioloikat!

Tietoinenmieli ei kykene käsittelemään suurta määrää yksityiskohtia. Siksi se pyrkii yleistämään asioita. Suurin osa yleistyksistä on ”abstraktioloikkia” - otamme palan informaatiota ja yleistämme sen ”totuudeksi” ilman, että kyseenalaistaisimme sen paikkaansa pitävyyttä. Näin loikkaamme suorasta havainnoinnista abstraktioiden maailmaan ilman testausta.

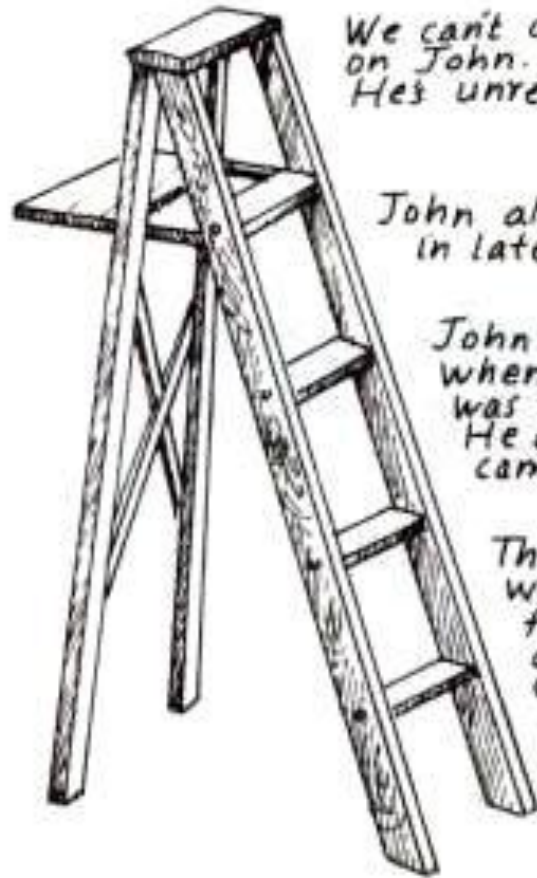
Oppiaksemme meidän tulee ymmärtää näitä ”loikkia”. Vain näin voimme kyseenalaistaa ja testata olettamuksiamme.



# 0000 PÄÄTTELY- TIKKAAT

REFLEKTIIVINEN  
KEHÄ (USKOMUK-  
SEIMME VALKUTAVAT  
SIIHEN, MITÄ TIETOA  
VALITSEMME ENSI-  
KERRALLA)

## Some ladders of inference:



We can't count  
on John.  
He's unreliable.

John always comes  
in late.

John knew exactly  
when the meeting  
was to start.  
He deliberately  
came in late.

The meeting  
was called  
for 9 AM  
and John  
came in  
at 9:30.  
He didn't  
say  
why.



This boss shouldn't  
be supervising  
women.

He picks on Jane  
because she's  
a woman.

The boss thinks  
Jane's work is  
unacceptable.

The boss is  
chewing Jane out.

"Jane, your  
performance is not  
up to standard,"  
says the boss.

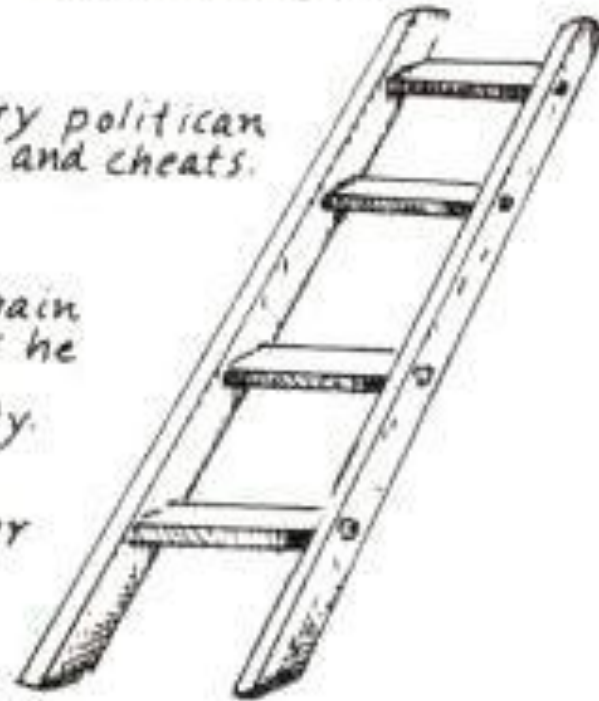
I'm not going  
to bother  
to vote anymore

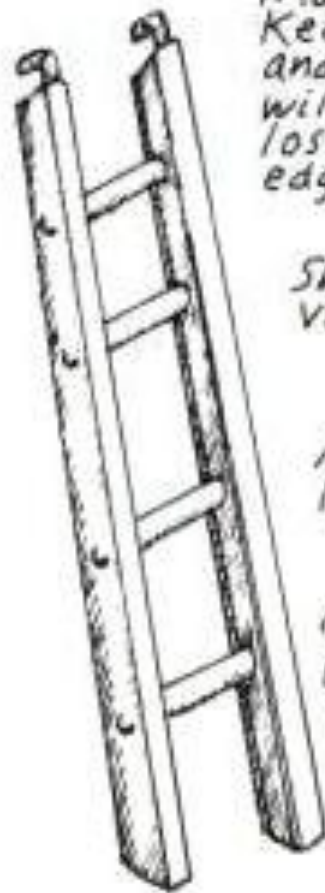
Every politician  
lies and cheats.

Once again  
he shows he  
has no  
integrity.

It's another  
political  
sell-out.

A politician  
just made a statement  
which seems to  
contradict a  
campaign promise.





Mary can't  
Keep up the pace,  
and so she's  
willing to have us  
lose our competitive  
edge.

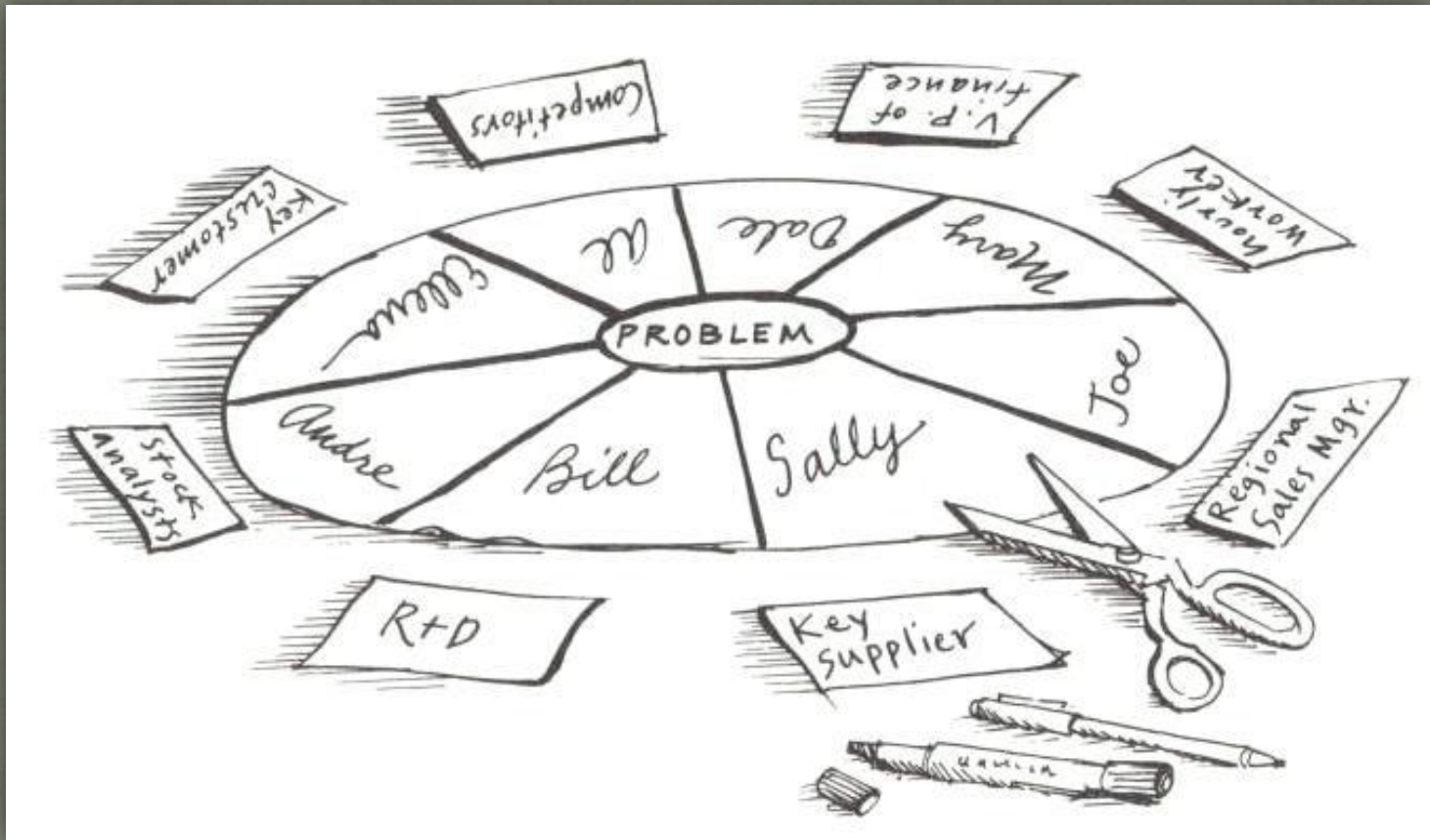
She can't compete  
very well.

Mary doesn't  
like competition.

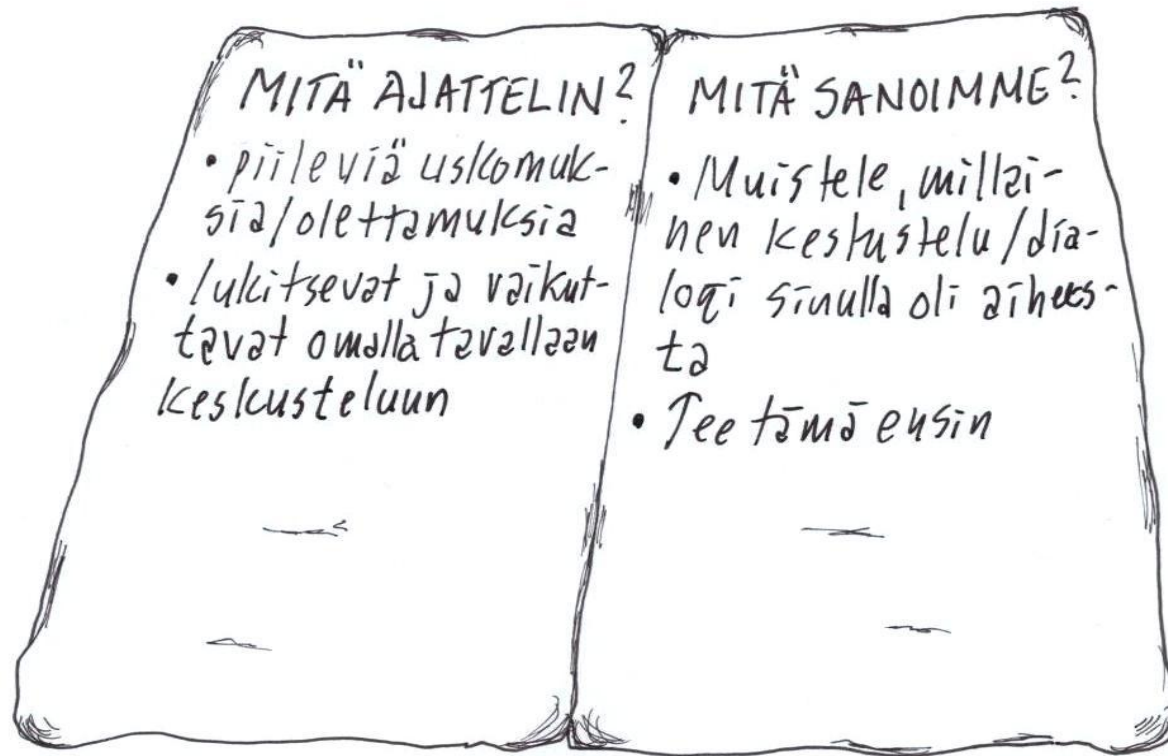
"We need to  
be less competitive,"  
Mary says.

"We need to  
find a way to reward  
people for the  
contribution  
they make  
to the whole."

# Multiple Perspectives



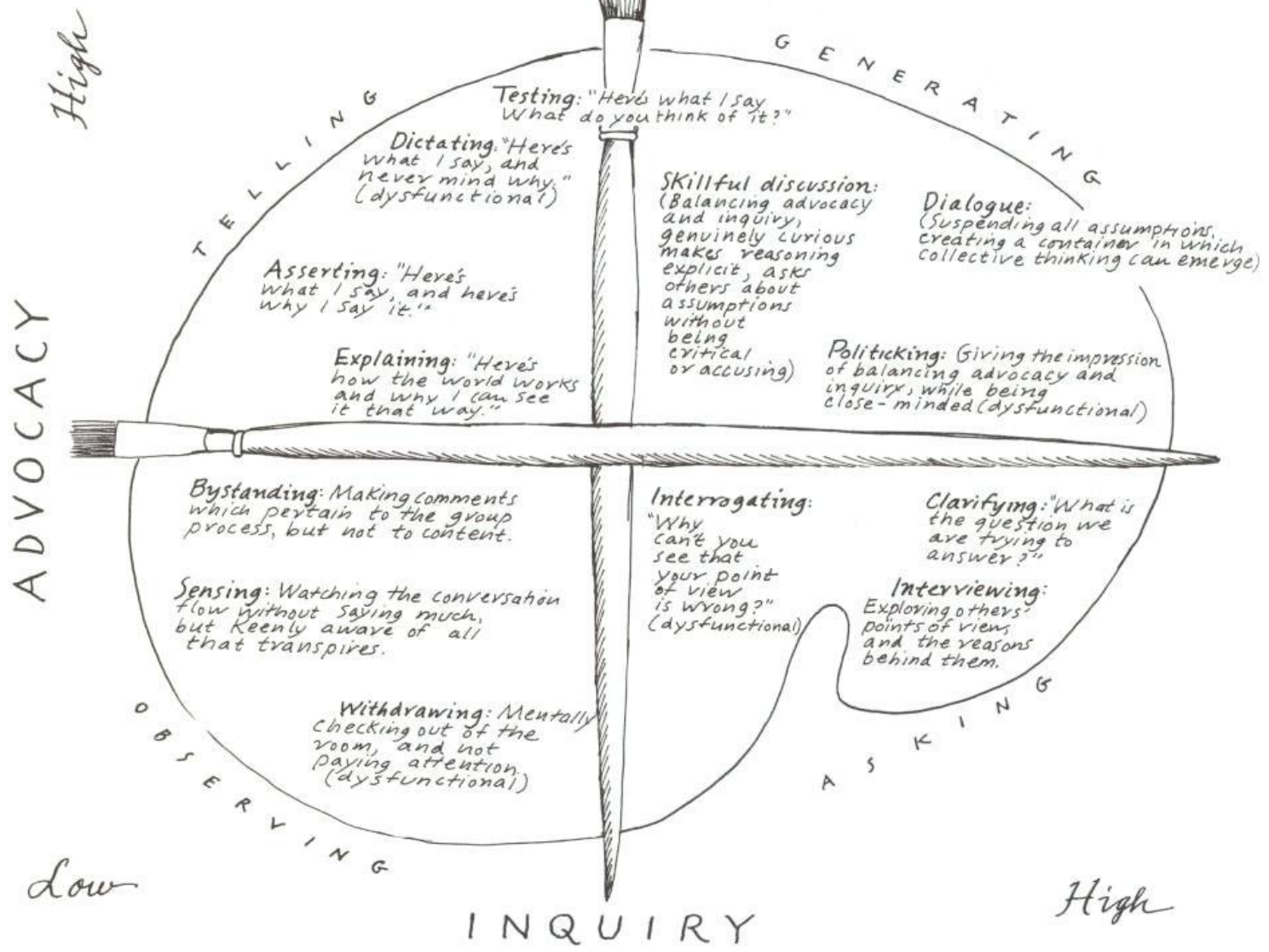
# The Left-Hand Column



- I VALITSE KÄSITELTÄVÄ ONGELMA
- II OIKEAN KÄDEN SARAKE (MITÄ SANOTTIIN)
- III VASEMMAN KÄDEN SARAKE (MITÄ AJATTELIT)

# Ohjeita kyselemiseen ja vastaamiseen

- Kun esität oman näkemyksesi:
  - Esitä ajatuksesi suoraan
  - Rohkaise muita tutkimaan ajatustasi
  - Rohkaise muita tarjoamaan vaihtoehtoisia näkökulmia
  - Kysele muilta aktiivisesti muita näkökulmia
- Kun kyselet muilta heidän näkemyksiään:
  - Esitä oletuksesi selkeästi
  - Kerro, mihin saamasi oletus perustuu
  - Älä kysy kysymyksiä viisastellaksesi tai ollaksesi kohtelias
- Kun törmäät ”polun päähän”:
  - Kysy muilta, mikä tieto tai logiikka voisi muuttaa heidän näkemyksiään
  - Kysy, löytäisittekö yhdessä keinon jolla voisitte testata ajatuksianne
- Kun sinä tai muut ovat pidättyväisiä esittämään näkemyksiään tai vaihtoehtoisia ajatuksia:
  - Rohkaise muita ajattelemaan ääneen sitä, mikä vaikeuttaa ajattelua
  - Jos ryhmästä löytyy yhteistä tahtoa, kehittäkää yhdessä muita keinoja päästä yli pidättyvyyden



# Theory of Mind

Conscious 12%

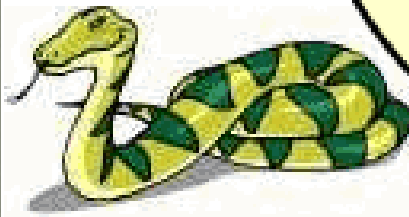
Logic  
Analytical Skills  
Will Power Reason



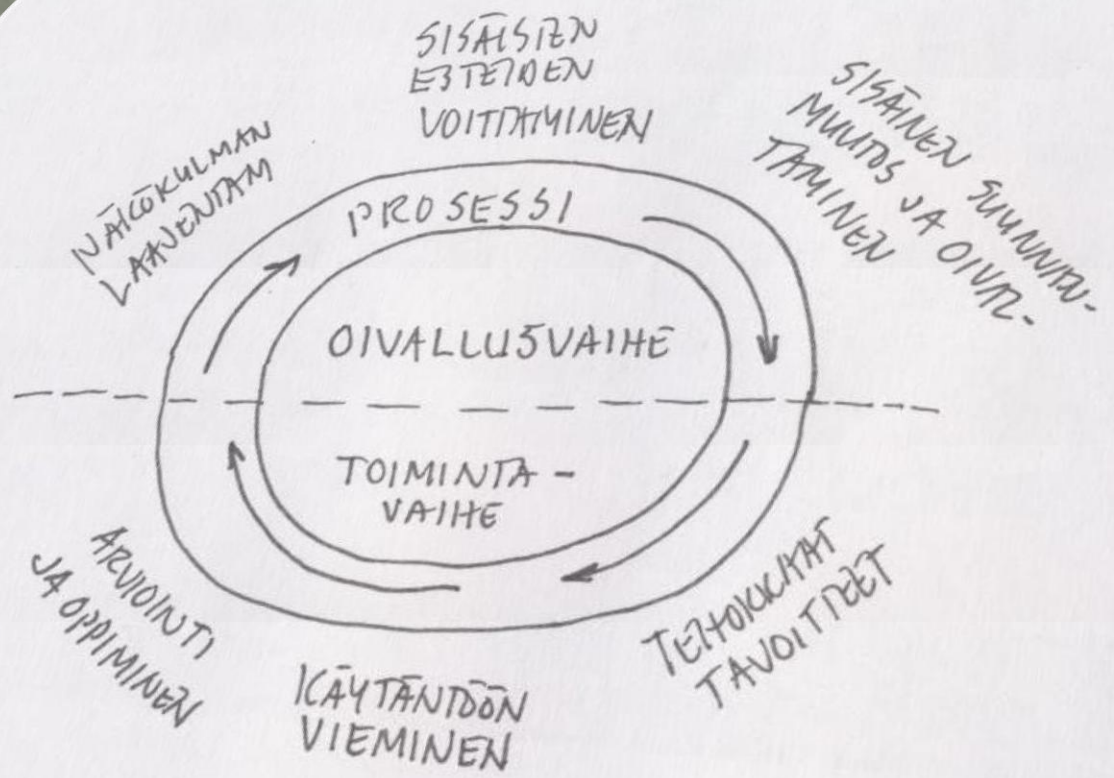
**Beliefs:** (some positive,  
and some negative)

*Example: Chocolate Cake +  
Snakes -*

+  
- + -  
+ + - -  
- +  
-



Subconscious 88%



## RYHMÄ KOLME

- Rutiinit: jos joku asia toimii, sitä tuskin kyseenalaistaa
- Vanhemmat luovat malleja
- Ala- ja yläasteen opettajat
- Miten asiat itselleen selittää: pystyn tähän/en pysty tähän
- Epäonnistumisen pelko
- Epämukavuusalue ja siihen reagointi

1. Omat mielenmallit, jotka rajoittavat ajatteluani ja tekemistäni, tai sellaiset mielenmallini, jotka kannustavat kokeiluihin, innovointiin ja rohkeaan elämään.

2. Kerro arvoitus, jonka ratkaisemisessa tiukat mielenmallit rajoittavat

---

3. Tehkää oma määritelmä mielenmalleista ja miten ne liittyvät LÄN kokonaissisältöön/innovointiin

4. Tuu mun vaimoksein